

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «К-ИИТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «К-ИИТ»
Н. В. Болотникова/

2025 г.



**Программа
воспитания и социализации обучающихся
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
на 2025-2029 гг.**

Рассмотрена на педагогическом совете
ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
протокол от 16 декабря 2025 г. № 06/25
Согласована заместителем директора по ВР
 / Т.В. Бондарева/

г. Катав-Ивановск

2025

Содержание

Паспорт Программы

Раздел 1. Целевой

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.3 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

2.4 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

2.5 Экологическое направление воспитательной работы

2.6 Культурно-творческое направление воспитательной работы

2.7 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

2.8 Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» (далее Программа)
Обоснование для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ («Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015</p> <p>Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»1.</p> <p>Национальный проект «Образование» [утв.</p>

президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт - норма жизни» и др.)].

Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП

	<p>«Безопасность дорожного движения» и др.)]. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. ФГОС СПО. Устав ГБПОУ «К-ИИТ». Программой развития ГБПОУ «К-ИИТ» на 2024-2028 годы. Плановая документация: годовой план воспитательной работы, ежемесячный план работы ГБПОУ «К-ИИТ» и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитательная часть, председатели ПЦК;
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе (куратор программы). Соисполнители: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители студенческих групп, преподаватели, воспитатель общежития.
Сроки реализации Программы	2025-2029 гг. (Программа воспитания образовательной программы рассчитана на срок реализации образовательной программы)
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Развивать трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
Целевые показатели	<p>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО - 48 %;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся – 33 %;</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО - 14 %;</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО - 2 %;</p> <p>Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов - 64 %;</p> <p>Доля мероприятий гражданско-патриотического</p>

	<p>направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО - 38%;</p> <p>Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся – 1, 16%;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся - 16%;</p> <p>Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся - 37%;</p> <p>Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся - 43%;</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджет, внебюджетная деятельность;</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы осуществляется административный совет ГБПОУ «К-ИИТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения Программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»; - методическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»; - Штабом воспитательной работы; - координационные Советы Проектов (по направлениям); - Студенческим советом; - Советом родителей. - Преподавателями, классными руководителями, руководителями секций и кружков, председателями ПЦК 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.

Раздел 1. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель Программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Развивать трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

1.2 Направления воспитания

Направление воспитательной работы:

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы.
2. Гражданско - патриотическое направление воспитательной работы.
3. Экологическое направление воспитательной работы.
4. Культурно - творческое направление воспитательной работы.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть

направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК1 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Таблица 1 - Инвариантные целевые ориентиры
воспитания выпускников «К-ИИТ»

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении</p>

	общероссийской идентичности
Духовно- нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>

	<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>

	<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологические воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. 2. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. 3. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 4. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

	осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Таблица 2 - Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников К-ИИТ

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, техникума, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное воспитание	1.Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 2.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. 3.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание	1.Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. 2.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1.Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве людей образа жизни, в том числе в информационной среде 2.Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. 3.Ориентированный на физическое развитие с учётом

	<p>возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p> <p>4.Участвующий в различных видах деятельности студенческого спортивного клуба «Лидерспорт»</p>
Профессионально - трудовое воспитание	<p>1.Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>2.Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>3.Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
Экологические воспитание	<p>1.Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>2.Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум», реализующей программы СПО

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Катав - Ивановский индустриальный техникум» организован на основе настоящей программы воспитания, сформированной на период 2025 – 2029 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью

подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7. Общее количество обучающихся - 578 человек.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.00.00 Машиностроение;

22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

44.00.00 Образование и педагогические науки

46.00.00 История и археология

Образовательная деятельность, включающая учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляется квалифицированным коллективом в составе: 34 штатных преподавателя, 3 преподавателя-совместителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога организатора, воспитателя общежития. Классное руководство осуществляется во всех группах очного обучения. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, соответствующие направления реализуют руководитель физ. воспитания, преподаватель организатор ОбиЗР, председатели ПЦК.

В техникуме разработаны Концепция воспитательной работы, план по воспитательной работе, «Положение о студенческом самоуправлении», ежегодная «Циклограмма мероприятий», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с

обучающимися в учебной группе» и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Реализация воспитательной работы строится на основе социального партнерства учреждениями и организациями, муниципальными органами:

- Военным комиссариатом г. Катав-Ивановска;
- ГИБДД г. Катав-Ивановска;
- Отдел МВД России по Катав-Ивановскому району;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница г.Катав-Ивановск»;
- МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Катав-Ивановского муниципального района;
- Учреждениями культуры города;
- Образовательными учреждениями района, Западного ТМО, республики Башкирии.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Профессионально ориентирующее;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое;
- бизнес - ориентирующее;
- студенческое самоуправление;
- профилактическое;
- социализация студентов в трудной жизненной ситуации;
- работа волонтерского отряда «Лига добра»;

Для подготовки и организации проведения культурно-массовых мероприятий в техникуме имеется необходимое оборудование и помещения. Актовый зал – площадью 185,1 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний,

презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий, дискотек. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные мероприятия различного уровня и характера.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 2 тренажерных зала (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы условия для проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт классного руководителя /куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую,

организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

- работа системы кружков дополнительного образования;
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

2.2 Воспитательные модули виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже. Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные);

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида

педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном

самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, спортивных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнёрами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума, в том числе, социальной, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профориентационной направленности и пр.;
- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в техникуме;
- построение системы воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внетехникумском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
 - участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- на уровне техникума:
- еженедельная линейка (понедельник) с церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации;
 - еженедельные классные часы «Разговор о важном» (понедельник);
 - ежегодные традиционные торжественные мероприятия: День знаний, День учителя, День Победы, День студента и др., а также ритуалы посвящения в студенты, последнего звонка, вручение дипломов символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - декада предметно-цикловых комиссий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и

игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогических работников, сотрудников студенческих общежитий, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающегося;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- деятельность в представительных органах родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, учебных групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совета техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в К-ИИТ, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов

самоуправления обучающихся (Студенческий совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в К-ИИТ органов самоуправления обучающихся - Студенческий Совет;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ К-ИИТ (Совет техникума), защита законных интересов, прав обучающихся;

- содействие обучающимся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих их интересы;

- формирование у обучающихся гражданской и социальной активности, поддержка в реализации социальных инициатив, организации культурно-досуговых мероприятий, вовлечение их в общественную, научную и вне учебной деятельности техникума;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в

целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- работу по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиации.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Одной из задач Федерального проекта «Профессионализм» является развитие отрасли в целом, в этой связи особое значение для кластеров Челябинской области имеет сотрудничество с работодателями и профильными вузами как для построения карьерных траекторий студентов, так и для совместной работы уже во время учёбы. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникуме, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями - партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональный выбор. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникуме, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

Для этого создаются необходимые условия для профессионального

саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В рамках данного модуля профориентационную деятельность осуществляет команда амбассадоров Профессионалитета, состоящий из обучающихся 1-4 курсов.

Амбассадоры Профессионалитета привлекаются к проведению Дней открытых дверей, к профориентационной работе на базах школ города, района и области.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями

профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- реализация мероприятий по развитию студенческого наставничества посредством участия в агитационно-профориентационной деятельности, мероприятиях программы популяризации ФП «Профессионалитет».

Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтёрская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой)

деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

2.3 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Цель:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в

интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формирование у обучающихся компетенций:

- ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

- деятельности на уровне выше среднего не менее чем у 60% обучающихся через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС.

–

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Профессионалы»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	0,02 %
2.	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессиям	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	0,03 %
3.	Участие в областных и Всероссийских проектах «Абилипикс»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	0,02 %
4.	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	март	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, председатели ПЦК	2 %
5.	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)»	в течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, мастера п/о, председатели ПЦК,	5 %
6.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Зам. директора по ВР	7 %
7.	Конкурсы профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	в течение года	Зам. директора по УПР, мастера п/о, председатели ПЦК	11 %
8.	Организация профориентационной работы на базе техникума	в течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	15 %
9.	«Дни открытых дверей»	по согласованию	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, советник директора	12 %
10.	Адаптационный сбор для первокурсников	август	Зам. директора по ВР., советник	100 %

			директора, педагог-психолог, педагог- организатор, классные руководители групп 1 курсов	
11.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях	в течение года	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, классные руководители	100 %
12.	Реализация программы «Профессиональные пробы» с образовательными школами города	в течение года	Зам. директора по ИТ, преподаватели	36 %
13.	Профориентационная диагностика	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	100 %
14.	Реализация курса занятий по профориентации с обучающимися «Профессиональное портфолио», «Технология поиска работы»	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	100 %
15.	Встречи с социальными партнерами; с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	в течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой	80 %
16.	Комплексные мероприятия «День выпускника», «Посвящение в профессию»,	в течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР, педагог-организатор, заведующая библиотекой	80 %
17.	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	90 %
18.	Акция «Сто дорог – одна твоя» с выездом представителей техникума в общеобразовательные организации	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	40 %
19.	Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ВР	60 %
20.	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастеровой»	Февраль-март	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР, педагог-организатор, заведующая библиотекой	5 %

21.	Публикация в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах материалов по профессиональной ориентации	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели	1 %
22.	Школа волонтерства: «Мы вместе!»	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели	30 %
23.	Областной фестиваль технического творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	январь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	1 %
24.	Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа	январь-май	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР,	1 %
25.	Проект профориентационного направления «Мой профессиональный выбор»	в течение года	Зам. директора по УПР, куратор целевой модели наставничества	30 %

Результат: у не менее чем 65 % обучающихся на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2.4 Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБиЗР	100%

2.	Классный час «Разговоры о важном»	Еженедельно в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	100%
3.	Реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты»	Еженедельно в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	100%
4.	Занятия патриотической и нравственной направленности «Города трудовой доблести»	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	90%
5.	Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБиЗР	15%
6.	Совместная работа волонтерского отряда «Лига добра» с волонтерскими отрядами города (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помошь ветеранам, пенсионерам и др.)	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	30%
7.	Областной фотоконкурс «Россия - Родина моя»	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели	1%
8.	Конкурс «Школа безопасности»	май-июнь	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБиЗР	4%
9.	Областной конкурс «Память»	май	Зам. директора по ВР	0,01%
10.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	в течение года	Зам. директора по ВР	40%
11.	День неизвестного солдата	3 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора, преподаватель - организатор ОБиЗР	56%
12.	День борьбы с терроризмом	сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель	100%

			- организатор ОБиЗР	
13.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Зам. директора по ВР, заведующий библиотекой	70%
14.	Тематические классные часы по истории Отчизны	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	60%
15.	Открытые внеклассные мероприятия, посвящённые Дню России, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	80%
16.	Цикл мероприятий, посвященных Победе советских войск в Великой Отечественной войне	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители	90%
17.	Встреча с воинами-интернационалистами, выпускниками, отслужившими в рядах РА	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБиЗР	60%
18.	Месячник военно - патриотического воспитания (по отдельному плану)	февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБиЗР	67%
19.	Акция «Помощь ветерану», «Бессмертный полк», «Уборка могилы погибших от ран в эвакогоспитале», «Зажженная свеча», «Георгиевская ленточка», «Посылка ветерану»	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель - организатор ОБиЗР, социальный педагог	3%
20.	Акция «Я - гражданин России»	март	Зам. директора по ВР, советник директора, классные	40%

			руководители, педагог-организатор	
21.	Правовой биатлон, комплекс мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	54%
22.	Молодежный грантовый конкурс «Прорыв»	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	3%
23.	Проект военно-патриотического направления «Я патриот»	в течение года	преподаватель – организатор ОБиЗР	40%

Результат: у не менее чем 90% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2.5 Экологическое направление воспитательной работы

Цель:

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Формирование у обучающихся компетенций:

ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - на уровне выше среднего не менее чем у 65% обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Участие в областных и Всероссийских экологических акциях	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	60 %
2.	Акция «Чистый город» (Экологические субботники по защите и улучшению природной среды) совместно с волонтерским отрядом «Лига добра»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	30 %
3.	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем»	сентябрь - октябрь, апрель - май	Зам. директора по ВР, классные руководители	90 %
4.	Выставки книг экологической тематики	в течение года	заведующий библиотекой	60 %
5.	Познавательные викторины по экологии	в течение года	преподаватель биологии	40 %
6.	Классные часы по экологической тематике	в течение года	Классные руководители	80 %
7.	Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	15 %
8.	Конкурс экологических проектов «ЭКО ПЛАНЕТА»	март-апрель	Зам. директора по ВР, руководители проектов	4 %
9.	Проект, направленный на экологическую деятельность «Зеленый росток добра»	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель проекта	40 %
10.	Муниципальный конкурс «Доброволец России»	апрель		2 %
11.	Проект, направленный на экологическую деятельность	в течение года	Зам. директора по ВР,	20 %

	«Звенящие кедры России»		руководитель проекта	
--	-------------------------	--	----------------------	--

Результат: у не менее чем 65 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.6 Культурно-творческое направление воспитательной работы

Цель:

– формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формирование у обучающихся компетенций:

- ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста - на уровне выше среднего не менее чем у 68% обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС.

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	январь-декабрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по ИТ	0,1 %
2.	Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	10 %
3.	Районный конкурс «Молодые таланты»	март-апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	2 %
4.	Участие благотворительных акциях «Книжки малышках», «Игрушек много не бывает» «Радуга» (для детей «Приюта» и из неблагополучных и многодетных семей)	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, социальный педагог	25 %
5.	Областной конкурс социальной рекламы по профилактике экстремизма в молодежной среде	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	2 %
6.	«Видео лекции», посвященные профилактике экстремизма, терроризма, наркомании, суицидальному поведению общественной организации «Общее дело»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	90 %
7.	Посещение тематических фильмов в ДЦ «Октябрь»	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	90 %
8.	Посещение городских выставок художественного творчества	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	78 %

9.	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая»	сентябрь	Зам. директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители	30 %
10.	Единый классный час «День доброты» ко Дню пожилых людей	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	80 %
11.	День учителя (выпуск стенгазеты, праздничный концерт),	октябрь	Зам. директора по ВР,педагог-организатор, классные руководители	60 %
12.	Уроки нравственности	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	100 %
13.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу НЕТ!»	декабрь	Зам. директора по ВР. социальный педагог	78 %
14.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях «Новогодний калейдоскоп»»	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	40 %
15.	Цикл мероприятий, посвященных празднику «День защитника Отечества»	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	60 %
16.	Цикл мероприятий, посвященных международному женскому празднику 8 марта	март	Зам. директора по ВР, классные руководители	60 %
17.	Творческий конкурс «День смеха»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	50 %
18.	Творческий конкурс «Весна студенческая»	апрель	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители	12 %
19.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных победы в ВОВ «День Победы»	апрель-май	Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	60 %
20.	Участие в конкурсе патриотической песни «Память»	апрель-май	Зам. директора по ВР	0,01 %

21.	Акции: «Георгиевская лента» «Посылка ветерану», «Бессмертный полк» «Свеча памяти»	апрель-май	Зам. директора по ВР, советник директора	78 %
22.	Фестиваль КВН на приз Главы Катав-Ивановского ноябрь муниципального района	апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор	10 %
23.	Районный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор	0,2 %
24.	Проект, направленный на создание творческого пространства «Спектр талантов»	в течение года	руководитель проекта	30 %

- Результат: у не менее чем 70 % обучающихся на уровне выше среднего сформированы ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.7 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель:

- Формирование у обучающихся системы ценностей с использованием средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - на уровне выше среднего не менее чем у 55 % обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и

укреплению здоровья;

- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; - прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	по согласованию	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	5 %
2.	Участие в областных и городских спортивных мероприятиях	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	7 %
3.	Участие в городских мероприятиях (ГТО, марафоны, турниры, флешмобы и т.п.)	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	12 %
4.	Участие в городских соревнованиях по футболу, мини-футболу, волейболу	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	2 %
5.	Праздник ЗОЖ «День здоровья»	октябрь	Зам. директора по ВР,	60 %

			руководитель физического воспитания	
6.	Соревнования по мини-футболу среди учебных групп	ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	14 %
7.	Организация турнира по настольному теннису	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	2 %
8.	Работа спортивных секций, соревнования между обучающимися техникума	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	60%
9.	Спортивные соревнования по различным видам спорта между обучающимися техникума	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	68 %
10.	Фестиваль народных командных игр среди студенческих команд	по согласованию	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	10 %
11.	Круглый стол по противодействию экстремизму и терроризму	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	48 %
12.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Март-апрель	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	74 %
13.	Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	30 %
14.	Проект, направленный на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Вымпел»	в течение года	руководитель проекта	16 %

Результат: у не менее чем 60% обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.8 Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Цель:

- Формирование у обучающихся навыков использование знаний по финансовой грамотности, умений планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у 40 % обучающихся через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

№	Проект/мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	% студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Участие в региональных конкурсах Профессионалы по компетенции;	в течение года	Зам. директора по УМР	0,01 %
2.	Конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); конкурс на лучшую дипломную работу (проект);	в течение года	Зам. директора по УМР, руководители проектов	60 %
3.	Научно-практическая конференция: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»;	в течение года	Зам. директора по УМР, к.п.н. руководители	40 %
4.	ЭксCURсии на предприятия;	в течение	Зам. директора	78 %

	встречи с работодателями; встречи с ветеранами трудовых династий	года	по ВР, кл. руководители	
5.	Конкурс «Мой бизнес проект»	апрель	Зам. директора по УМР, кл. руководители	14 %
6.	Семинар на тему «Молодой бизнес, как способ самореализации»	октябрь	Зам. директора по УМР, кл. руководители	60 %
7.	Проект «Предпринимательская деятельность»	в течение года	Зам. директора по УМР, кл. руководители	40 %

Результат: у не менее чем 40% обучающихся сформирована ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере знания по финансовой грамотности, планируют 10% обучающихся на уровне выше среднего предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 3 Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «К-ИИТ» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБиЗР, классных руководителей, преподавателей, воспитателя студенческого общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников

техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://k-iit74.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, СВО, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно становить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога,

социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами техникума;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, представителей сторонних организаций, предприятий-партнёров, работодателей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. За особые успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, волонтёрской, исследовательской деятельности группы и техникум устанавливаются следующие виды морального поощрения для обучающихся, закреплены в локальном акте техникума:

- благодарность;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение грамотой (почётной грамотой);
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- направление на слёт обучающихся;
- представление материалов к назначению на стипендию Правительства РФ и стипендию Законодательного собрания Челябинской области;
- награждение посещением развлекательного или познавательного общественно значимого мероприятия.

Материального поощрения обучающихся:

- академическая стипендия за успехи в учёбе (назначается при сдаче зачётов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- назначение на стипендию Правительства РФ и стипендию Законодательного собрания Челябинской области;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтёрская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, области, региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Материальное поощрение, основания для его установления и регулирование частоты награждений осуществляется в соответствии с Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ».

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума, экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума/заместителя директора техникума по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания

(в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принял участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				

2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной	%			
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.14.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего	%			
2.15.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной	%			
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.19.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Заключение

Программа воспитания ГБПОУ «К-ИИТ» направлена на воспитание гражданина страны разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

На основе Программы воспитания разрабатываются рабочие программы воспитания по специальностям и является обязательной частью образовательных программ ГБПОУ «К-ИИТ», и предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности.